


**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете МДОБУ ЦРР – д/с  
№ 4 «Лесовичок»  
протокол № 1 от 28.08.2025

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом МДОБУ ЦРР –  
д/с № 4 «Лесовичок»  
№ 60 от 28.08.2025г.

 А.А. Ткаченко

Согласовано с Управляющим советом  
Протокол № 4 от 28.08. 2025г.

÷



**ГODOVOЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МДОБУ ЦРР – д/с № 4 «ЛЕСОВИЧОК»  
на 2025 /2026 учебный год**

# СОДЕРЖАНИЕ

## ВЕДЕНИЕ

### **I ЧАСТЬ ПЕРВАЯ «Анализ годового плана за 2024-2025 учебный год».**

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
2. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям
3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОО
4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов
5. Анализ мероприятий в рамках реализации национального проекта «Образование»
6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников
7. Анализ итоги административно - хозяйственной работы

### **II ЧАСТЬ ВТОРАЯ «Годовой план работы на 2025-2025 учебный год»**

#### *Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

- 1.1. Реализация образовательных программ
  - 1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы
  - 1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.
  - 1.1.3. План работы «Службы ранней помощи»
  - 1.1.4 План деятельности консультационного центра
- 1.2. Работа с семьями воспитанников
  - 1.2.1. Взаимодействие
  - 1.2.2. Родительские собрания

#### *Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

- 2.1. Методическая работа
  - 2.1.1. Организационно-методическая деятельность
  - 2.1.2. Консультации для педагогических работников
  - 2.1.3. Семинары, мастер классы, открытые мероприятия.
  - 2.1.4. План педагогических советов
- 2.2. Нормотворчество
  - 2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов
  - 2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов
- 2.3. Работа с кадрами
  - 2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников
  - 2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников
  - 2.3.3. Охрана труда
- 2.4. Контроль и оценка деятельности
  - 2.4.1. Внутрисадовый контроль
  - 2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования
  - 2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

#### *Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ*

- 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы
  - 3.1.1. Организационные мероприятия
  - 3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов
  - 3.1.3. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ
  - 3.1.4. Мероприятия по преодолению последствий влияния антироссийских санкций
- 3.2. Безопасность
  - 3.2.1. Антитеррористическая защищенность
  - 3.2.2. Пожарная безопасность

### **III ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ «Приложения к годовому плану»**

Приложение № 1 План мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение № 2 План летней оздоровительной работы

Приложение № 3 План работы по предупреждению и профилактике семейного неблагополучия

Приложение № 4 График оперативных совещаний при заведующем

Приложение № 5 План мероприятий по внедрению дистанционных образовательных технологий.

## Ведение

### Краткая характеристика

Дошкольное образовательное бюджетное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 4 «Лесовичок» (МДОБУ ЦРР – д/с № 4 «Лесовичок») было основано в 1990 году. В 2018 году к учреждению были присоединены две дошкольные организации. В настоящее время МДОБУ ЦРР – д/с № 4 «Лесовичок» является правопреемником МДОБУ Талаканский д/с № 2 «Солнышко» и МДОБУ Талаканский д/с № 3 «Радуга». В результате реорганизации в учреждении сформированы два отделения, которые расположены по следующим адресам:

- 676731. Амурская область Бурейский район пгт Талакан

Телефон 8 (41634)27504

- 676730 Амурская область Бурейский район пгт Талакан д. 96.

Телефон 8 (41634)26364

Электронный адрес: mdobuLesovichok@yandex.ru, burroo\_ds\_4@obramur.ru

Сайт детского сада: <http://ds2solnishko.a2b2.ru>

Аккаунт в Telegram: Лесовичок.детсад

ДООУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, установленной формы и выданной «26» октября 2018 года, серия 28Л01 № 0001038, регистрационный номер ОД 4938 министерством образования и науки Амурской области, с внесением изменений с 29.04.2022 г. Лицензируемый вид деятельности:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Дошкольное образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Устав МДОБУ ЦРР – д/с № 4 «Лесовичок» утвержден постановлением главы Бурейского района от 01.04.2024 № 235

Руководитель: заведующий Ткаченко Алёна Анатольевна

### Режим работы детского сада

Длительность пребывания детей в Учреждении – полный день 10,5 часов с 7.00 до 17.30, с дневным пребыванием, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничный день – на один час короче.

### Материально-техническая база:

**Отделение 1** расположено в панельном, двухэтажном здании имеет 2 этажа, состоит из двух корпусов, соединены теплым переходом

Общая площадь — 2899,5 м.;

Общая площадь территории — 8942 м<sup>2</sup>

**Отделение 2** расположено в панельном, двухэтажном здании имеет 2 этажа, Общая площадь — 1736,9 кв. м.;

Общая площадь территории — 8558 м<sup>2</sup>

Состояние материально - технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарногигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

### В отделении 1 имеются:

**Физкультурный зал** оснащен спортивными комплексами, крупными модулями, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для

подлезания, мячами, мячами – фитболами, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроя в залах есть, магнитофон.

**Тренажерный зал** оснащен детскими игровыми тренажерами: беговая дорожка, стэп, гребной, велотренажер, бегущая по волнам, батуты, детские горки, мягкие модули, фитболы.

**Музыкальный зал** оборудован музыкальным пианино, музыкальным центром, магнитофоном, детскими музыкальными инструментами, DVD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации.

**Экологическая комната** имеет несколько зон: учебную, экспериментальную, природную, выставочную. Имеется оборудование: телевизор, магнитофон, интерактивная доска, наборы для экспериментирования, объекты живой природы

**Комната ОБЖ** оснащена комплексом учебного оборудования по изучению правил дорожного движения: перекрёсток, светофоры, плакаты, стойки с дорожными знаками, машинки, костюм регулировщика.

**В отделении 2 имеется:**

**Музыкально/физкультурный зал** оборудован музыкальным пианино, музыкальным центром, магнитофоном, детскими музыкальными инструментами, DVD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации. Также зал оснащен спортивными комплексами, крупными модулями, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, мячами, мячами – фитболами, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием.

**Комната ОБЖ:** оснащена комплексом учебного оборудования по изучению правил дорожного движения: перекрёсток, светофоры, плакаты, стойки с дорожными знаками, машинки, костюм регулировщика.

**Кабинет дополнительного образования:** имеет оборудование для проведения занятий с его конструктором и робототехникой, мультимедийная установка, компьютер.

**В каждом отделении имеются:**

**Медицинский блок** соответствует требованиям СанПиНа. Там имеется: кушетка, шкаф аптечный, медицинские столики со стеклянной крышкой, холодильник, набор прививочного инструмента, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, лампа настольная, динамометр, тонометр, фонендоскоп.

**Методический кабинет.** В нём собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.

**Кабинеты логопеда/педагога-психолога** оборудован детской мебелью, шкафом для игрушек, игрушками, пособиями, зеркалом, компьютером, программно-дидактическим комплектом Логомер – 2, с набором компьютерных логопедических игр, наборы счетного материала для решения многих учебных задач: формирование сенсорных эталонов, развитие творческого мышления, совершенствование мелкой моторики рук, столы для рисования песком, юнгианские песочницы, прозрачный мольберты, балансиры, наборы «Дары Фрёбеля», сенсорные пластины, что создает современную предметно-развивающую среду для коррекционной работы с детьми.

**На территории** выделены тематические зоны: спортивная площадка, зона по знакомству с ПДД, огород, сад, хоз. двор.

**Групповые помещения** оборудованы мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с растениями. Каждая группа уголок с дидактическими играми, пособиями, методической и художественной литературой, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы ИЗО уголки, в которых находятся различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

В группах собраны материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

Содержание речевых уголков соответствует возрастным и логопедическим особенностям детей. Воспитатели и накопили богатый дидактический и методический материал, необходимый для организации различных видов деятельности детей. Здесь представлено достаточно наглядного материала, пособий и дидактических игр по следующим разделам. Для развития игровой деятельности в младших и средних группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Прачечная», «Кафе», «Зоолечебница».

В старших и подготовительных группах созданы уголки: «Бюро путешествий», «Салон красоты», «Ветеринарная клиника», «Супермаркет», «Узел связи», «Автомастерская», «Мини-лаборатория», «Химчистка», «Конструкторское бюро» и т.д.

В уголках по ФЭМП, есть наглядные пособия по всем разделам математики, мелкий раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры, емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающих игры по счету, по развитию логического мышления.

Во всех группах ДОУ имеются музыкальные уголки и уголки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально — дидактические игры, портреты композиторов, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

Таким образом, в нашем учреждении предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития».

***В учреждении имеются:***

компьютеры – 20 шт., из них ноутбуки – 13 шт.

интерактивная доска – 1 шт.,

принтеры МФУ – 8 шт.,

сканер – 1 шт.,

видеокамера – 2 шт.,

фотоаппарат – 2 шт.,

DVD – плеер – 2 шт

магнитофон – 10 шт.,

музыкальный центр – 4 шт.,

мультимедийная установка – 3 шт.,

синтезатор – 2 шт.,

ксилофон – 5 шт.,

телевизор – 7 шт.,

Интерактивная панель – 1 шт

облучатели-рециркуляторы – 22 стационарных, 6 передвижных.

МДОБУ ЦРР – д/с № 4 «Лесовичок» имеет выход к информационным системам и информационно - телекоммукационным сетям.

На 2024-2025 учебный год в детском саду было сформировано 8 групп из них 5 общеразвивающей направленности и 3 группы, комбинированной.

**В Отделении 1**

Комплектование групп: 4 из них 2 общеразвивающие и 2 комбинированные, в них воспитанников 71:

- младшая смешанная группа № 5 (с 1,5-4 лет) – 21 ребенок.
- средняя группа № 2 (с 4-5 лет) – 16 детей.
- старшая группа № 3 (комбинированная) (с 5-6 лет) – 19 детей.
- подготовительная к школе группа № 6 (комбинированная) (с 6-7 лет) – 15 детей,

#### **В Отделении 2**

Комплектование групп: 4, из них 3 общеразвивающие и 1 комбинированная в них воспитанников 57:

- первая младшая группа (с 1,5-3 лет) – 14 детей.
- вторая младшая группа (комбинированная) (с 3 до 4 лет) – 14 детей.
- старшая смешанная группа (с 4-6 лет) – 15 детей.
- подготовительная группа (6-7 лет) – 14 детей

**Всего воспитанников: 128**

В **2025-2026** уч. году в ДООУ будет укомплектовано детьми от 1,5 до 7 лет, будет функционировать 8 групп:

Отделение 1:

- младшая смешанная ранняя (с 2-3-4 лет) – 17.
- средняя группа (с 4-5 лет) – 16
- старшая группа (с 5-6 лет) – 15
- подготовительная группа № 6 (с 6-7 лет) – 21

Всего количество воспитанников в отделении – 69.

Отделение 2:

- первая младшая группа (с 1,5-3 лет) – 15
- вторая младшая группа (с 3-4 лет) - 16
- старшая смешанная группа (с 4-6 лет) – 14
- старшая смешанная дошкольная (с 6-7 лет) - 13

Всего количество воспитанников в отделении – 58.

**Всего воспитанников: 127.**

Снижение численности воспитанников за год на **1** человека.

#### **I ЧАСТЬ ПЕРВАЯ «Анализ годового плана за 2024-2025 учебный год».**

В этом году образовательная деятельность в детском саду была организована на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

##### **1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Воспитатели активно используют в работе инновационные технологии, представляющее собой игровые технологии развития ОВД, позитивно влияющее на становление интереса к активному движению. Дополняется содержание образовательной деятельности в области физического развития парциальными программами и технологиями: «Малыши Крепыши» О.В. Бережнова, В.В. Бойко; Программа раннего физического развития детей дошкольного возраста. Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина; «Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста» Н.Э. Власенко. В МДОБУ ЦРР – д/с № 4 «Лесовичок» разработана программа «Здоровый дошкольник».

Для решения первостепенной задачи в ДООУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре). Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики.

Питание в ДОУ организовано с учетом индивидуальных особенностей детей с отклонениями в состоянии здоровья, оптимальным режимом питания, обстановкой, формирующей у детей навыки культуры приема пищи и соблюдением гигиенических требований к питанию детей.

Одним из основных направлений деятельности ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. Медико-педагогическим персоналом сада были определены основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья (составления листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные обходы групп медсестрой, старшим воспитателем и заведующим);
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДОУ;
- обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек);
- поиск новых эффективных форм взаимодействия

#### Состояние здоровья воспитанников

Год	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество других заболеваний
2022	142	12	24
2023	133	11	22
2024	127	12	21

#### По отделению 2:

Год	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество других заболеваний
2022	104	11	17
2023	97	12	15
2024	93	11	14

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой и воспитателем даются рекомендации родителям. В случае необходимости устанавливается щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями.

Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями, согласно плану работы. Осмотры узкими специалистами проводятся регулярно для объективной оценки состояния здоровья детей и внесения коррекции в педагогическую деятельность воспитателей по оздоровлению. Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Медицинские работники проводят оценку развития детей и определяют группу здоровья.

#### Группы здоровья

2023-2024 учебный год	Количество детей 72
-----------------------	---------------------

1 группа	58	83%
2 группа	14	17%
3 группа	0	0%
4 группа	0	0%
<b>2024-2025 учебный год</b>	<b>Количество детей 71</b>	
1 группа	60	84%
2 группа	11	16%
3 группа	0	0%
4 группа	0	0

В 2024 – 2025 учебном году учреждение посещал ребенок инвалид с ОДА, но наряду с этим выросло количество детей с 1 группой здоровья. Процент детей со 2 группой здоровья уменьшился. Это говорит о том, что педагоги внедряют новые здоровьесберегающие технологии при работе с воспитанниками (переход из одной группы здоровья в другую). Родители (законные представители) воспитанников стали больше уделять внимание профилактике заболеваний, говорить о ЗОЖ, стали личным примером в спортивных мероприятиях. Педагоги ДОУ слаженно сработали в информационном просвещении родителей воспитанников через следующие формы работы: ликбезы, санбюллетени, информационные стенды, спортивные акции, массовые мероприятия.

#### Отделение 2:

<b>2023-2024 учебный год</b>	<b>Количество детей 60</b>	
1 группа	47	79%
2 группа	13	21%
3 группа	0	0
4 группа	0	0
<b>2024-2025 учебный год</b>	<b>Количество детей 57</b>	
1 группа	45	79 %
2 группа	11	19%
3 группа	0	0
4 группа	1	2%

В 2024-2025 учебном году количество детей с первой группой здоровья осталась на прежнем уровне, появился ребенок с 4 группой здоровья. В д/с разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющий решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола и индивидуальных особенностей личности ребёнка. Необходимой частью по сохранению и укреплению здоровья детей является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. В группах ежемесячно обновлялись материалы в уголках здоровья. Проводимая работа не значительно отразилась на заинтересованности и активности родителей в организации совместных мероприятий, проводимых в ДОУ. Кроме того, сильно сказались на оздоровлении детей ограничительные мероприятия в детском саду в связи с новой коронавирусной инфекцией, многие дети подолгу не посещали детский сад.

Уровни физического развития:

Нормальное телосложение	С низким ростом	С дефицитом массы тела	С избыточной массой тела
68	1	2	0
57	0	0	0

Медицинские группы для занятий физкультурой:

Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождён
70	-	1	-
56	-	1	-



Количество детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях (часто болеющие + дети с хроническими заболеваниями, получающие диетическое питание)

Часто болеющие	Дети с хроническими заболеваниями	Получающие диетическое питание
4	1	0
3	2	0

Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогических советах, педагогических часах, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Мониторинг качества воспитательно-образовательного процесса выявило положительную динамику физического развития детей.

#### Диагностика физического развития

Уровень развития	Высокий	Средний	Низкий
2022-2023 год	57%	39%	4%
2023-2024 год	60%	37%	3%
2024-2025 год	59%	38%	3%

Уровень физического развития детей выглядит следующим образом: количество детей с высоким уровнем развития вырос на 3%, низкий уровень уменьшился на 1%, а средний уменьшился на 2%.

Адаптация детей к условиям ДОУ прошла удовлетворительно – 93%, у детей она протекала в легкой и средней степени тяжести. Это происходит благодаря, четкой системы работы по охране жизни и здоровья детей и участников образовательного процесса. Неукоснительного соблюдения педагогами принципа систематичности (начав, не следует пропускать без причины); постепенности (плавно увеличивать интенсивность и продолжительность воздействий); учет индивидуальных возможностей – возраста, сопутствующих болезней, бытовых факторов и настроения.

#### Отделение 2:

#### Диагностика физического развития

Уровень развития	Высокий	Средний	Низкий
2022-2023 год	38 %	62 %	-
2023-2024год	42 %	57 %	1 %
2024-2025 год	51 %	48 %	1 %

Уровень физичекого развития детей выглядит следующим образом: количество детей с высоким уровнем развития вырос на 4%, низкий уровень увеличился на 1%, а средний уменьшился на 5%.

Система работы по физическому развитию и укреплению здоровья детей в нашем ДОУ позволяет воспитанникам быть физически, духовно и социально более благополучными при переходе от обстановки детского сада к ситуациям реального мира, повседневной жизни. В течение учебного года уделялось большое внимание развитию скорости бега, длине прыжка, гибкости, умению метать мяч и т. д. Физические качества детей отрабатывались как на физкультурных занятиях, так и на прогулках, в подвижных играх, в индивидуальной работе с детьми. Воспитателями в группах было выделено пространство для двигательной активности детей, оборудованы «физкультурные уголки», обновлен и пополнен спортивный инвентарь, изготовлены нетрадиционные пособия, пересмотрены комплексы утренней гимнастики, что в совокупности позволяло решать поставленную задачу. В настоящее время мы считаем, что в ДОУ сформирована система работы по развитию у детей физических качеств: сила, выносливость, бег, прыжки и т. д. Работая по этой проблеме, педагоги стремятся к ее совершенствованию. Поэтому в учебном году продолжается работа по развитию у детей физических качеств.

Адаптация детей к условиям ДОУ прошла удовлетворительно – 90%, у детей она протекала в легкой и средней степени тяжести. Это происходит благодаря, четкой системы работы по охране жизни и здоровья детей и участников образовательного процесса. Неукоснительного соблюдения педагогами принципа систематичности (начав, не следует пропускать без причины); постепенности (плавно увеличивать интенсивность и продолжительность воздействий); учет индивидуальных возможностей – возраста, сопутствующих болезней, бытовых факторов и настроения.

Но наряду с положительными результатами имеются и проблемы, над которыми будет работать коллектив в 2024-2025 учебном году, а именно

1. Повышение физических качеств детей через интеграцию с образовательными областями во все виды детской деятельности.

2. Продолжить просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями (законными представителями) через внедрение здоровьесберегающих технологий: В.Ф. Базарного гимнастика для глаз, А.С. Галанова «Игры, которые лечат», М.М.Кольцовой пальчиковая гимнастика, А.А. Уманской «Веселый тренинг», игры Клауса Фопеля.

3. Больше внимания уделять при построении образовательного процесса командным видам спорта (волейбол, футбол, баскетбол и т.д.), которые учат согласовывать индивидуальные действия, с действиями партнеров внутри «командного» целого, которые воспитывают нравственные и коммуникативные качества.

4. Повышение физических качеств детей через использование современного физического оборудования, работы с родителями.

## **2. Результаты выполнения ООП ДО по направлениям.**

### **Образовательная деятельность ДОУ**

Основные направления (образовательные области) работы: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развития ребенка.

Обязательная часть Образовательной программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими парциальными программами:

#### *Познавательное развитие*

- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности Министерство образование и науки Российской Федерации 2018 г.

- Региональный компонент в патриотическом воспитании дошкольников в детских садах Амурской области. Амурский областной институт развития образования» 2018 г.

- «Юный эколог» – ознакомление дошкольников с миром природы С.Н. Николаева издательство Мозаика-Синтез 2016 г.

#### *Художественно-эстетическое развитие*

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой М: ИД «Цветной мир» 2019 г.

#### *Физическое развитие*

- «Малыши Крепыши» О.В. Бережнова, В.В. Бойко «Цветной мир» 2018 г.

- Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста / Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова; под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой

#### *Социально-коммуникативное развитие*

- «Ребенок и дорога» - образовательная программа Амурской области по безопасности дорожного движения Министерство образования и науки Амурской области 2015 г.

- «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?» Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова ООО «Издательство «Национальное образование» 2019 г.

- «Теремок» - комплексная образовательная программа для детей раннего возраста. Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыкова, О.С. Ушакова, Издательский дом «Цветной мир» 2019г.

#### *Речевое развитие*

Содержание коррекционной работы разработано с учетом комплексная образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В. Нищева Издательство: Детство-Пресс, 2019 г.

В 2024 – 2025 учебном году также реализовывалась: «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата» (далее АОП ДО) и «Адаптированная образовательная программа для обучающегося с задержкой психического развития», которые были разработаны на основе ФАОП ДО и ООП ДО в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка, заключением и рекомендациями ТПМПК.

#### **Социально коммуникативное**

В течение года основной целью воспитания детей в данном направлении было развитие устойчивого положительного отношения к себе, сверстникам, окружающим людям и окружающей среде. Воспитатели создавали условия, обеспечивающие свободное выражение эмоциональных состояний, чувств, обращали внимание на хорошие поступки, на оказание помощи друг другу, к общению. Развивали умения ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения; учили понимать эмоциональное состояние свое и окружающих людей.

Сотрудники детского сада проявляют уважение к личности каждого ребенка, чутко реагируют на инициативу детей при общении, учитывают их потребности в поддержке взрослых, формируют у детей положительное отношение к сверстникам. Дети, в свою очередь, хорошо понимают речь взрослых, проявляют интерес и желание выполнять поручения, подражают действиям взрослых. Делятся со взрослыми своими яркими и интересными воспоминаниями, впечатлениями.

Для развития эмоциональной сферы детей проводились игры, занятия, беседы, читали художественную литературу, выполняли упражнения, этюды.

В работе по данному направлению тесную связь поддерживали с родителями в форме:

- стендовая информация «Психологическая безопасность ребенка», «Развитие навыков общения детей младшего дошкольного возраста», «Возрастные психологические особенности детей шестого года жизни», «На пороге в школу»;

- индивидуальные беседы, анкетирование «Готов ли ваш ребенок идти в школу», «Права ребенка в детском саду и дома».

- встречи со специалистами.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание результатов учебы детей в школе. Между МДОБУ ЦРР – д/с № 4 «Лесовичок» и МОБУ Талаканская СОШ № 5 заключен договор о взаимном сотрудничестве. Работа по преемственности со школой строится по разработанному плану. Главной задачей плана является обеспечение психологических предпосылок, включая ребенка в коллектив. Реализуя план работы в течение года, наши дети неоднократно посещали школу: на линейку 1 сентября, в библиотеку, на урок в первый класс. Дети подготовительных групп присутствовали на уроке в первом классе.

В течение года педагоги начальных классов вели активную работу с родителями, проводя с ними общие и индивидуальные консультации по подготовке к школьному обучению, выступала на родительских собраниях. Знакомила родителей с программами обучения в первом классе, рассказывала об особенностях переходного периода из детского сада в школу. Акцентировала внимание родителей на проблемах подготовки детей к тому, чтобы ребенок пришел в школу без стресса, и у него была сформирована положительная мотивация к обучению.

Воспитанники подготовительных групп нашего дошкольного учреждения к завершающему этапу обучения показывают ежегодно хороший уровень усвоения программы.

Учителя школ, куда поступили воспитанники нашего ДООУ, отмечают, что у детей хорошо развиты познавательные процессы и организаторские способности, они умеют работать в коллективе, легко адаптируются в школе. Учителя подтверждают полную психологическую готовность детей к школе, прочный уровень базового образования.

### **Художественно-эстетическое развитие**

Формирование творческой личности – одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Занятия художественно-творческой деятельностью создают основу для полноценного, содержательного общения между собой и взрослыми, отвлекают детей от грустных мыслей, снимают нервное напряжение, страхи, вызывают радостное и приподнятое настроение. В процессе занятий художественным трудом происходит формирование всех психических и положительно-эмоционального восприятия окружающего мира.

Занятия по ИЗО осуществляется дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Во всех возрастных группах сформирован положительный интерес к изобразительной деятельности. В каждой группе оформлены центры ИЗО, расположенные в удобных и доступных для детей местах.

Дети младшей группы познакомились не только с традиционными техниками рисования, но и нетрадиционными: рисование ватными палочками, комочками бумаги, с помощью трафарета, пальчиками, различными приемами. К сожалению, не все дети научились правильно держать карандаш, сильно нажимать на него, чтобы появилась яркая линия.

С детьми средней группы воспитатели совершенствовали техническую сторону изобразительной деятельности.

В старшем возрасте дети имеют хорошие знания, умения и навыки о жанрах и видах: портрет, пейзаж, композиция. Дети обращают внимание на многоцветие окружающего мира. Им известны разные виды декоративно-прикладного искусства. При закрашивании рисунков проводят линии и штрихи в одном направлении, не выходя за пределы контура, используют разные изобразительные приёмы: точки, штрихи, спирали. Сформирован интерес и желание использовать в рисовании оттенки цветового спектра. Дошкольники используют в своих работах теплую и холодную гаммы цветов. Детские работы отличаются аккуратностью, самостоятельностью, соответствуют требованиям программы. В рамках развития системы поддержки талантливых детей в детском саду проводится систематическая работа по выявлению творческих способностей детей, их работы представлены на городских конкурсах

Анализируя работу по данному направлению можно сделать вывод: программный материал детьми усвоен в полном объеме.

Проведенная работа была направлена на воспитание у детей основ музыкальной культуры, интереса к музыкальному искусству, развитию артистических навыков у детей, танцевальных умений и навыков, чувства ритма. Детей старшего дошкольного возраста отличает более богатый музыкальный опыт. Дошкольники эмоционально и увлеченно слушают музыку и охотно говорят о ней, умеют определить характер музыкального произведения, хорошо владеют навыками музыкально-ритмических движений. Воспитанники ДООУ под руководством музыкальных руководителей являются активными участниками мероприятий, проводимых не только внутри ДООУ, но и в поселке.

### **Познавательное развитие**

Познавательный интерес детей велик, выражается в устойчивом интересе к окружающему миру, ко всему живому, ярким явлениям природы. На познавательных занятиях детям даются знания из разных областей: профессии, календари, карты, народные праздники и обычаи, животные различных зон, разнообразие растений, свойства и качества различных веществ.

В детском саду созданы оптимальные условия для развития **формирования элементарных математических представлений**. Игровой материал подобран в соответствии с возрастными особенностями и уровнем развития детей каждой группы. Это настольно-печатные игры, логические таблицы, лабиринты игры для развития логического мышления (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, различные головоломки, ребусы), игры на составление целого из частей, домино. В специальные папки по самообразованию педагоги собирают материалы из детских журналов, популярных сборников, книг по занимательной математике. Большие возможности для творчества содержат игры «Танграм», «Колумбово яйцо», «Монгольская игра», «Пифагор», «Вьетнамская игра», «Волшебный круг». Дошкольники любят заниматься со счетными палочками.

Они используют их для счетных операций (количественного и порядкового счета, составления чисел из двух меньших и др.), делают из них разные геометрические фигуры и предметы. Чтобы стимулировать дошкольников к коллективным играм, творческой деятельности, педагоги используют фланелеграфы, учебные и магнитные доски, мультимедиа. В работе с детьми педагоги побуждают детей к активной мыслительной и практической деятельности через игровые проблемные ситуации, математические сказки, проектную деятельность, моделирование.

Хороший уровень подготовки показали старшие дошкольники. Они хорошо решают арифметические задачи на сложение и вычитание, называют дни недели и месяцы, различают геометрические фигуры, определяют форму предметов.

Конструирование в детском саду было всегда, но если раньше приоритеты ставились на конструктивном мышлении и развитии мелкой моторики, то теперь, в соответствии со стандартом, предусмотрен новый подход. Конструирование – вид продуктивной деятельности дошкольника, направленной на получение определенного, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению. Во всех группах ДОУ организованы центры конструирования. Они оснащены альбомами с рисунками, иллюстрациями, фотографиями разнообразных сооружений (зданий, мостов, различных видов транспорта), чертежами, схемами сложных построек. Конструирование в ДОУ проводится с детьми всех возрастов в доступной игровой форме, выстраивается от простого к сложному.

Приобретены LEGO конструкторы, которые развивают творческие способности детей, сноровку, воспитывают трудолюбие, усидчивость, терпение. Накапливая конструкторский, художественный опыт, дошкольник получает возможность воплощать свои представления, фантазии в постройках, поделках.

Большой интерес дошкольники проявляют к разным видам конструктора. Дети с интересом создают замыслы простых конструкторов, конструируют. Воспитатели развивают у детей умения устанавливать связи между постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; обыгрывать их. Дети очень любят создавать различные модели (самолеты, поезда, машины, роботы) по рисунку и по собственному замыслу.

Формирование целостной картины мира, экологического воспитания происходит за счет ознакомления детей с природными явлениями и окружающим миром, в связи с этим большое внимание уделялось работе по использованию экологических знаний для развития познавательных способностей детей. В ДОУ в достаточном количестве имеются наглядные и дидактические пособия, необходимые для ознакомления с флорой и фауной, природоохранной деятельностью человека, формированию у детей положительного отношения к природе. Наряду с целевыми прогулками, экскурсиями-походами активно использовались: организация исследовательской деятельности детей, зарисовка опытов; разгадывание кроссвордов; праздники, досуги с включением художественного слова; игры-развлечения, игры-путешествия, интеллектуально-творческие игры, игры по сюжету литературных произведений. Оформление осенних выставок из природного материала: «Огородные фантазии», мини «Огород на окне».

### **Речевое развитие**

Важнейшим условием полноценного психического развития является овладение детей речью. Образовательная деятельность осуществлялась в рамках образовательной программы. Работа по развитию речи в течение учебного года велась с учетом замечаний прошлого года и намеченных годовых задач. Использовались такие формы, как непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, использование элементов пальчиковой, артикуляционной гимнастик, упражнения на развитие дикции.

В каждой возрастной группе воспитатели работают над развитием монологической речи, ежемесячно планируют работу по составлению описательных рассказов по игрушке, по картинке. Поощряют детей к развернутому изложению определенного содержания (пересказу, самостоятельному сочинению сказок, небылиц). В повседневной жизни стимулируют развитие монологической речи в свободном речевом общении, побуждают детей комментировать свои действия в предметной деятельности.

Дети подготовительной группы способны провести звуковой анализ слова, различают понятия: «слово», «звук», «предложение», владеют приемами словообразования. Воспитатели постоянно совершенствуют условия для формирования у детей правильного произношения:

- заучивают с детьми скороговорки, потешки, учат выразительно рассказывать стихи; расширяют словарный запас детей, используя сложные предложения; использовались игры по звуковой культуре речи, со словами и в слова, дидактические игры: «Поймай рифму» и игры –

инсценировки, игры с текстом, игры-забавы на дыхание, хороводы. Проводят традиционные мероприятия: «Утро радостных встреч» (встречи с интересными людьми, родителями разных профессий), «Сладкий час», литературный конкурс «Подснежник», выставка детского рисунка «Мы живем в России», фотовыставка «Талакан – нам есть, чем гордиться!».

Воспитатели в ходе непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми дают им представление о целостной картине мира, приобщают к словесному искусству, в том числе развивают художественное восприятие и эстетический вкус.

Дети очень любят слушать литературные произведения, особенно если читаются выразительно и эмоционально. Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые сказки, знакомятся со стихами, прозой Амурских писателей.

### **Физическое развитие**

День дошкольников начинается с утренней гимнастики. По сетке в группах проходят физкультурные досуги и праздники. Педагоги ДОУ с детьми проводят разнообразные упражнения и подвижные игры с детьми младшего возраста в игровой форме, со старшими дошкольниками с элементами соревновательного характера, игры – эстафеты, в форме подвижных игр, преодоление полосы препятствий. Это позволяло обеспечить активную работу детей, увеличить нагрузку и моторную плотность занятий, рационально использовать оборудование. Ежедневно все дети после дневного сна закаливаются, ходят по «дорожкам здоровья». Ни один день не обходится без дыхательных упражнений «Послушный ветерок», «Листочек» др. для развития дыхательной мускулатуры, речевого аппарата, правильного дыхания. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия, мы изготовили и приобрели оборудование для профилактики деформации стоп. Одним из замечательных аспектов профилактики усталости глаз является зрительная гимнастика, Огромным успехом у детей пользуется фитбол - гимнастика (не только для коррекции и профилактики нарушения осанки, но и для отличного настроения). Активно применяется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Выполнение физических упражнений, проведение занятий на прогулке, на свежем воздухе способствует формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, ОВД.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. При составлении планов активного отдыха большое место отводится подвижным и спортивным играм, эстафетам. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В детском саду проводятся консультации для педагогов и родителей воспитанников по темам: «Двигательная активность детей в детском саду как необходимое условие всестороннего развития»; «Организация и проведение Дней здоровья в ДОУ»; «Подвижные игры на улице»; «Двигательная активность с учетом психического состояния детей» и другие.

Среди сотрудников ДОУ также ведется просветительская работа в данном направлении. Администрация ДОУ проводит «Ярмарки здоровья», «Физкультурные пробеги», «Неделя здоровья». «Лыжня России», «Кросс нации».

В 2024 – 2025 учебном году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования, так же было предусмотрена дистанционная форма работы: просмотр занятий детьми, записанных педагогами и размещённых на имеющихся ресурсах (облачные сервисы: Яндекс, Mail, и WhatsApp), а также рекомендовался просмотр контентов и обучающих сайтов для детей по темам программы в сети Интернет. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Вывод: в ДОУ идет непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование познавательно-речевой и познавательно-исследовательской деятельности. Идет формирование системы элементарных математических представлений, научных экологических знаний, доступных для понимания ребенка-дошкольника. Развивается познавательный интерес к миру природы, расширяются представления детей о себе, семье, обществе, государстве. Дошкольник познает окружающий мир через различные специфические для каждого возраста видов деятельности. Это подтверждается участием педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня, методических объединения Бурейского округа.

### **3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОО**

Анализ уровня развития целевых ориентиров у выпускников 2025 г. показал, что у 100% воспитанников подготовительных к школе групп ДОО показатели оценки итоговых результатов освоения образовательной программы в подготовительной к школе группе сформированы на достаточном уровне:

Дети овладели основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.

Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты. Умеют выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

Сотрудничают и выполняют как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

Понимают, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.

Проявляют эмпатию по отношению к другим людям готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

Обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. Достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности.

У детей развита крупная и мелкая моторика; подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.

Способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

Проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Проявляют уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.

Эмоционально отзываются на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.).

Проявляют патриотические чувства, ощущают гордость за свою страну, ее достижения, имеют представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляют уважение к своему и противоположному полу.

Соблюдают элементарные общепринятые нормы, имеют первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремятся поступать хорошо; проявляют уважение к старшим и заботу о младших.

**Вывод:**

Анализ полученных данных подтверждает положительную динамику в развитии воспитанников подготовительных подгрупп. Однако, следует отметить, что индивидуальная работа, направленная на развитие творческих способностей и наклонностей детей ведется не достаточно.

#### **4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов**

Кадровый состав в 2024 – 2025 году:

Детский сад был обеспечен кадрами: заведующий – 1(100%), старший воспитатель - 2 (100%), воспитатели – 13 (100%), музыкальный руководитель – 1 (50%), учитель-логопед - 1 (100%), педагог – психолог - 1 (100%), обслуживающий персонал - (100%), 11, медсестра - 1 (50%). **Всего педагогов в МДОБУ ЦРР – д/с № 4 «Лесовичок» – 18**

Педагоги с высшим образованием составляют 58 %, со среднее профессиональное 42 %. Первую квалификационную категорию имеют 28 % педагогов, высшую- 58% без категории 14 %.

В ДОУ выработана стабильная система работы коллектива. Важным элементом стабильности системы является интеллектуальная, кадровая, духовная, а также педагогическая поддержка инновационной деятельности. В работе с кадрами только личностно-ориентированный подход каждому сотруднику.

По уровню педагогического мастерства педагогов можно разделить на 3 группы:

- педагоги, требующие усиленного внимания- 1 (5%)
- педагоги, требующие системной работы – 9 (51%)
- педагоги, работающие творчески в инновационном режиме – 8 (44%)

Для повышения квалификации и уровня профессионализма с коллективом педагогов используются следующие формы работы: аттестация, педсоветы, педчасы, индивидуальные консультации, взаимопосещение друг друга, обобщение опыта, наставничество, семинары-практикумы, самообразование педагогов, психологические тренинги, дни открытых дверей, мастер-классы.

Все педагоги прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи, «Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс. Все педагоги активно принимают участие в вебинарах с различной тематикой.

#### **Научно – методическая обеспеченность образовательного процесса**

Методическая работа в ДОУ ориентирована на достижение и поддержание высокого уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, способствует повышению ее качества и эффективности.

В детском саду выстроена целостная эффективная система методического руководства, основанная на достижениях науки, построении новой практики, накоплении результативного опыта, а также на взаимосвязи всех мер, направленных на повышение мастерства каждого педагога.

Уровень педагогического процесса в ДОУ во многом определяется качеством методической поддержки педагогов. Педагоги детского сада знакомятся с новыми программами, технологиями, учебно-методическими пособиями, активно участвуют в тематических педагогических советах, («Современные подходы к физическому развитию дошкольников», «Современные образовательные технологии в обучении дошкольников»), семинарах-практикумах, тренингах, мастер-классах, различных конкурсах. Педагоги координируют свою профессиональную деятельность между собой. Сотрудники ДОУ постоянно совершенствуют свои теоретические знания путем самообразования и обучения на курсах повышения квалификации.

В ДОУ имеются учебно-методические пособия по всем разделам программы, рабочие тетради, альбомы с диагностическим материалом для проведения мониторинга уровня развития детей по основным разделам, комплекты наглядно-демонстрационного материала для занятий, а также новинки учебно-методических пособий.

В детском саду выстроена эффективная система методического сопровождения, основанная на внедрении и накоплении результативного опыта, взаимосвязи всех мер, направленных на повышение мастерства каждого педагога, развития его творческого потенциала, компетентности.

Сложность и многообразие функций и задач методической работы в ДОУ разносторонний, постоянно обновляющийся характер ее содержания определяют и достаточное разнообразие форм



работы с педагогическим коллективом: семинары, практикумы, педагогические чтения, мастер-классы, смотры-конкурсы, консультации коллективные и индивидуальные, беседы, открытые просмотры и т.д. Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач детского сада, сформулированных в образовательной программе и годовом плане с учетом потребностей детей и педагогов.

Методическая работа с педагогами организуется дифференцированно, с учетом уровня профессиональной подготовки. Анализ научно - методического обеспечения педагогического процесса в детском саду показывает, что выполнение общеобразовательных программ детского сада в основном обеспечено всем необходимым: методической литературой, учебными пособиями и пр., что позволяет выстроить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с различными социальными институтами, имеющими отношение к сфере образования. С помощью такого взаимодействия достигается повышенное качество образовательных услуг.

В рамках повышения профессионального мастерства педагоги приняли участие в:

- Межклубном фестивале методических инновационных идей «Путь к успеху». Мастер класс «Моделирование изображений с помощью 3 Д ручки».
- В едином методическом дне при ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», выступление по теме: «Дары Фрёбеля в образовательной и коррекционной деятельности с детьми дошкольного возраста».
- Площадке для распространения передового педагогического опыта при ГАУ ДПО «АМИРО» тема: «Использование технологии «Говорящая стена» в работе с детьми дошкольного возраста».
- Августовской региональной конференции на базе ГАУ ДПО «АМИРО» «Стратегические общенациональные приоритеты-ориентиры устойчивого развития региональной системы образования»
- Межрегиональной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: успехи, проблемы, перспективы» на базе ГАУ ДПО «АМИРО», тема выступления: «Использование «думающего блокнота» как эффективная помощь родителю в подготовке детей к школе».
- Региональной научно-практической конференции «Заповедный восток» на площадке ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», тема выступления: «Экологическое воспитание в ДОУ».
- Площадке для распространения передового педагогического опыта при ГАУ ДПО «АМИРО» тема: «Начальное техническое моделирование в ДОУ»
- Окружном МО, на базе нашего учреждения «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОО»: открытый показ образовательной деятельности «СЕМЬ И Я», фотоотчет «Семейный квест», консультация «Использование камешков Марблс по речевому развитию детей дошкольного возраста с родителями», мастер класс «Лоскутная кукла оберег-«Зайчик на пальчик»».
- Онлайн стажировке минобрнауки Республике КОМИ «Преобразование предметной среды детского сада для свободной игры, общения, познания и творчества детей разного возраста».
- Участие в пилотной площадке совместно с «АНО «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ» и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» в реализации парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста / Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова.
- Акциях (региональная и всероссийских): «Свеча памяти», «Рисунок солдату», «Новогодняя открытка солдату СВО», «Сдай батарейку спаси землю», «Чистый двор», «Зеленая весна 2024», «Окна победы», «Пожарная безопасность в быту»; всероссийский урок ОБЖ; всероссийская неделя безопасности дорожного движения.
- Творческих конкурсах вместе с воспитанниками, различных уровней, с высокой результативностью:
  - «Педагог года» муниципальный уровень – 1 место, региональный – победа в номинации.
  - Конкурс «Комплекс мероприятий, направленных на первичную профилактику заболеваний туберкулезом» муниципальный уровень – 1 место.

- Конкурс «Лучшая организация работы по профилактике заболеваний в образовательном учреждении» муниципальный уровень – 1 место.
- Конкурс «Лучшая практика сфере противодействия идеологии терроризма, с мероприятиями «Безопасность детей в наших руках» муниципальный уровень – 1 место
- «ЭкоЁлка 2024» муниципальный уровень – 1 место
- «Снежный городок Эколят» муниципальный уровень – 1 место, региональный – победители.
- «Изменение климата глазами детей» муниципальный уровень – 1,2 место.
- «Малыши против простуды», всероссийский – участие.
- «Веселый снеговик» муниципальный уровень – 1,2 место.
- «Заповедник глазами детей» межрегиональный уровень – 1 место.
- «Украсим ёлочку» уровень учреждения – два 1 места.

**Выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами, оснащение методического кабинета на следующий учебный год.**

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень – проходят аттестацию и курсы повышения квалификации по графику. Воспитатели посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы. И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В связи с переходом на ФОП ДО в планировании воспитательно-образовательного процесса имеются некоторые проблемы, которые необходимо решить.

**5. Анализ мероприятий в рамках реализации национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ»**

Педагоги в 2024-2025 учебном году принимали активное участие в обучающих семинарах, вебинарах различного уровня. Участвовали в методических объединениях района, (с использованием дистанционных технологий), в августовской конференции, обменивались опытом работы по применению новых методов обучения и воспитания и образовательных технологий на площадке, предоставленной Амурским ИРО.

На базе Учреждения создана Службы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в таких формах, как консультационный центр и группа ранней помощи.

Все педагоги имеют достаточный уровень развития обще пользовательской педагогической ИКТ компетентности, постоянно совершенствуясь в этом направлении, в том числе через прохождение курсов повышения квалификации.

Повышение профессиональной квалификации проходит в разных формах, через:

- обучение в высших учебных заведениях (педагог получил диплом о высшем образовании),
- прохождение аттестации (в этом году воспитатели, проходившие аттестацию, с успехом подтвердили свою высокую квалификацию, два педагога получили высшую категорию),
- участие в творческих конкурсах (многие педагоги получили за своё творчество грамоты и дипломы первой, второй, третьей степени в конкурсах различного уровня)
- участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня

Наши сотрудники принимали активное участие в различных акциях, как в традиционных, так и тематических: «Чистый двор», «Безопасность детства», «Окно Победы», «Свеча памяти», «Новогодняя открытка солдату СВО» и др.

В детский сад имеется лицензия на следующий вид деятельности: Дополнительное образование детей и взрослых. В связи с этим в ДОУ реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по техническому направлению «Lego Игра», «3-д ручка» и «Робототехника». Источник финансирования: средства бюджета в рамках муниципального задания.

С целью выполнения Целевой программы Минпросвещения «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» воспитанники ДОУ в возрасте от 5 лет занимались по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорожная азбука». Источник финансирования: социальный Сертификат.

В 2024-2025 учебном году было охвачено дополнительным образованием 63 дошкольника Детского сада в возрасте от 4 до 7 лет. Через Навигатор было реализовано 48 Сертификатов.

На основании проведенного опроса среди родителей, мы увидели, что они очень заинтересованы в дополнительном образовании своих детей, положительно отзываются о деятельности педагогов, видят результат их деятельности, а также просят разнообразить виды занятий.

**Вывод: коллектив ДОУ стремится в полном объеме реализовать все разделы национального проекта «Образование».**

#### **6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

Одним из неперенных условий воспитания ребёнка в ДОУ является взаимодействие с семьями воспитанников. Мы рассматриваем это взаимодействие как социальное партнёрство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как дошкольного учреждения, так и семьи, используем разнообразные формы работы:

Издание информационных листов, буклетов, памяток, с целью повышения информированности родителей в вопросах воспитания детей, совместное оформление семейных фотоальбомов, выставок к праздникам. Информирование родителей через сайт ДОУ и социальных сетях.

Вовлечение родителей в воспитательный процесс через совместные мероприятия, участие в конкурсах и выставках, в том числе с применением дистанционных технологий, праздниках, развлечениях, спортивных мероприятиях. Наибольшей популярностью среди родителей пользуются такие выставки, как «Осенние фантазии», «Новогодний камин», фотовыставки по различной тематике. Ежегодно проводится совместный спортивный праздник ко Дню защитника Отечества, развлечения ко Дню Матери, Весёлые старты.

В течение учебного года в ДОУ продолжил работу «Консультативный центр», где велась консультативная работа педагогов и специалистов по различным вопросам для родителей, чьи дети не посещают детский сад (познавательное и эмоционально-волевое развитие дошкольников, подготовка к поступлению в ДОУ, профилактика заболеваемости и др.). Группа ранней помощи, оказывающая поддержку родителям в развитии детей раннего возраста. В основном из-за эпидемической обстановки в стране, вся работа осуществлялась в дистанционном формате.

Планирование и осуществление взаимодействия с родителями воспитанников строилось с учетом социального статуса семьи.

Достаточно эффективно проведение родительских собраний: «Знакомьтесь, детский сад!» для родителей, впервые приведших детей в ДОУ. Данная форма работы способствует повышению педагогической компетентности родителей, созданию атмосферы взаимопонимания, взаимоуважения и взаимопроникновения в вопросах качественного воспитания и обучения детей.

В текущем году была продолжена работа: психолого-педагогическая помощь и поддержка детей из семей мобилизованных граждан. В план мероприятий входят:

- изучение социально-психологического климата семьи,
- индивидуальные игровые занятия и беседы с детьми,
- исследование эмоционального состояния ребенка,
- разработка рекомендаций для родителей.

Вывод: оценивая организацию работы ДОУ с родительской общественностью в 2024-2025 учебном году, можно отметить увеличение активности родителей в участии в жизни ДОУ, их положительный настрой на проведение различного рода анкетирования и сбора данных, необходимых для оптимизации работы ДОУ. Использование новых нетрадиционных форм работы с родителями дает положительные результаты. Так же результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

#### **7. Анализ итоги административно - хозяйственной работы**

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
2	Замена светильников	В течении года	Заведующий, завхоз
3	Приобретено:	В течении года	Заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- хозяйственный инвентарь</li> <li>- игровое оборудование</li> <li>- методические пособия для работы логопеда и педагога психолога</li> <li>- жалюзи</li> </ul>		Завхоз
4	Котроль за оборудованием: оповещение при терроре	Август	Заведующий Завхоз
5	Приобретено: телевизоры, нутбуки, интерактивная панель, карнизы, тюль, линолеум, ковры, стульчики, пылесос	В течении года	Завхоз
6	Покраска игровых участков	Июль	Заведующий Завхоз
7	Заключение договоров на новый год с организациями.	Декабрь	Заведующий
8	Проведена поверка весов	В течении года	Заведующий Завхоз
9	Замена труб отопления	Июль	Заведующий Завхоз

**Вывод:** все выше названные мероприятия по финансово-хозяйственной деятельности были проведены на достаточно хорошем уровне и способствовали созданию необходимых условий для комфортного пребывания воспитанников в ДОУ и организации педагогического процесса.

## II ЧАСТЬ ВТОРАЯ «Годовой план работы на 2025-2026 учебный год»

**ЦЕЛИ:** по результатам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год с учетом направлений программы развития и основной образовательной программой дошкольного образования, необходимо:

1. Продолжать внедрять в работу ФОП ДО и обновленный ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу по оказанию помощи для родителей детей, не посещающих детский сад.
3. Сохранить и укрепить психическое физическое здоровье воспитанников.
4. Развивать применение дистанционных технологий в образовательном процессе.
5. Усовершенствовать способы реализации дополнительных общеразвивающих программ.
6. Продолжать формирование у воспитанников патриотических чувств.

**ЗАДАЧИ:** для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

1. Улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности.
2. Наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
3. Совершенствовать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
4. Обновить материально-техническую базу ДОУ.
5. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогических работников.
5. Обеспечить работу консультационного центра и группы раннего развития для родителей детей, не посещающих детский сад.
6. Ввести в работу с воспитанниками новые мероприятия, направленные на патриотическое воспитание.

### 1.1. Реализация образовательных программ

#### 1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Подготовить список воспитанников дошкольного возраста и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	ежемесячно до 5 числа	Воспитатели групп, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия к Дню знаний распространения грамотности	1 сентября	Воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню работника дошкольного образования	Сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
День осени «Осеннины»	Октябрь	Воспитатели, старший воспитатель

День матери День герба России	Ноябрь	Воспитатели, старший воспитатель
Новый год	Декабрь	Воспитатели, старший воспитатель
Рождество Организация на открытом воздухе массового мероприятия «Безопасные зимние забавы»	Январь	Воспитатели, старший воспитатель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия «Масленица»	Март	Воспитатели, старший воспитатель
Международный женский день День воды	Март	Воспитатели, старший воспитатель
День Земли	Апрель	Воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия, посвященного Празднику Весны и Труда	Апрель	Воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню победы	Май	Воспитатели, старший воспитатель
Выпускной Организация на открытом воздухе массового мероприятия «День защиты детей»	30 мая 1 июня	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Летние праздники Организация на открытом воздухе массового мероприятия, посвященного Дню флага России	По плану Август	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания.	Май-июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
<b>Образовательная работа</b>		
Анализ основной образовательной программы на соответствие ФОП ДО и обновленному ФГОС ДО	Август	Старший воспитатель
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Вывешивание в группах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	в течении года	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	в течении года	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации	в течении	Воспитатели

развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	года	
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	в течении года	Воспитатели, учителя
Создание условий в группе и на прогулочных площадках для индивидуального всестороннего развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	в течении года	Воспитатели
Анализ реализации основной образовательной программы	май-август	Воспитатели, старший воспитатель

### 1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организация обучения</b>		
Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ	Август	Педагог дополнительного образования
Формирование учебных групп	Август, декабрь	Педагог дополнительного образования
Составление расписаний занятий	Август, декабрь	Педагог дополнительного образования
Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Апрель-август	Педагог дополнительного образования

### 1.1.3. План работы «Службы ранней помощи»

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>Организационная деятельность</b>			
1.	Информирование населения поселка о службе ранней помощи посредством размещения информации на сайте ДОУ, в социальных сетях, распространение буклетов о деятельности СРП.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Утверждение плана работы СРП на учебный год	Сентябрь	Заведующий
3.	Составление и утверждение приказов по зачислению и отчислению детей в СРП.	В течение года.	Старший воспитатель, специалисты СРП
4.	Сбор данных о неорганизованных детях.	Сентябрь ноябрь	Старший воспитатель, специалисты СРП
5.	Утверждение графика работы специалистов СРП.	Сентябрь	Заведующий
6.	Сетевое взаимодействие с учреждениями и организациями.	По необходимости	Заведующий

7.	Прием заявлений (обращений) родителей (законных представителей). Письменные заявления, по электронной почте, через сайт, телефонные обращения.	В течение года	Старший воспитатель
8.	Оформление документации на детей, зачисленных в СРП.	Сентябрь-ноябрь	специалисты СРП
Диагностическая помощь			
1.	Диагностическое обследование детей по запросу и с согласия родителей	В течение года	специалисты СРП
2.	Диагностика детско-родительских отношений по запросу родителей.	В течение года	специалисты СРП
3.	Разработка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей и их семей.	В течение года.	специалисты СРП
4.	Итоговая диагностика с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.	Апрель-май	специалисты СРП
Психолого - педагогическая помощь			
1.	Реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей и их семей.	В течение года	специалисты СРП
2.	День открытых дверей онлайн «Наш детский сад»	Сентябрь	старший воспитатель, специалисты СРП
3.	Тематические лекции и групповые консультации по общим вопросам развития и воспитания: -«Возрастные особенности детей раннего возраста»; -«Методы вызывания речи у неговорящих детей» -«Значение игры в жизни детей»	Октябрь  Декабрь  Февраль	Старший воспитатель Специалисты СРП
4.	Тематическая онлайн -выставка развивающих игр, пособий: «Поиграем вместе»	Март	Специалисты СРП
5.	Коллективные беседы по запросу	В течение года	Специалисты СРП
6.	Круглые столы по общим вопросам воспитания и развития: - «Как провести новогодние праздники с ребенком» - «Организация летнего отдыха детей»	Декабрь Апрель-Май	Старший воспитатель Специалисты СРП
Консультативная помощь			
1.	Работа специалистов с детьми по результатам обследований: -психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей)	В течение года	специалисты СРП
2.	Оказание консультативной помощи (в очном режиме и дистанционно) по разным вопросам воспитания, обучения и развития детей. Информирование о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка	В течение года	Старший воспитатель, специалисты СРП
3.	Обучение родителей с целью	В течение	Старший воспитатель



	формирования положительных взаимоотношений в семье	года	
4.	Проведение развивающих занятий, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи, на основе индивидуальных особенностей развития ребенка:	В течение года	Специалисты СРП
Методическая помощь			
1.	Обучение родителей способам коррекционно-развивающего взаимодействия с детьми: -Обучение (практикум) членов семьи навыкам ухода, коммуникации, обучения и воспитания ребенка исходя из особенностей его развития. -Обучающее занятие «Как разговаривать молчуна» -Мастер-класс для родителей с использованием интерактивной песочницы «Узоры на песке»	Ноябрь Апрель  Декабрь  Февраль	Специалисты СРП
Повышение квалификации специалистов СРП			
1.	Участие в методических мероприятиях района, области по вопросам организации деятельности СРП	В течение года	специалисты СРП
2.	Промежуточный отчет о деятельности СРП	Январь	Специалисты СРП
4.	Мониторинг ведения документации СРП	В течение года	Старший воспитатель
5.	Размещение информации на сайте учреждения, в социальных сетях	В течение года	Старший воспитатель
6.	Анализ эффективности деятельности СРП	Май	Старший воспитатель

#### 1.1.4 План деятельности консультационного центра

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Организационный этап		
Сентябрь		
	Создание (актуализация) банка семей микрорайона, имеющих детей раннего и младшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации	Старший воспитатель
	Составление и распространение рекламных буклетов, листовок о деятельности детского сада и консультационно-методического центра на базе сада	Старший воспитатель
	Создание методического и дидактического банка по сопровождению семей	Старший воспитатель
	Формирование списка родителей для занятий, проводимых центром, и комплектование групп	Руководитель центра
Практический этап		
Октябрь		
	Курс лекций: 1) «Особенности физического развития на различных ступенях дошкольного возраста». 2) «Особенности психоэмоциональной сферы ребенка». 3) «Особенности становления и развития личности ребенка на различных ступенях дошкольного возраста (раннее детство, младший дошкольный возраст, старший	Старший воспитатель Педагог-психолог

дошкольный возраст)». 4) «Особенности развития познавательных процессов в дошкольном возрасте». 5) «Основные задачи воспитания и образования детей-дошкольников»		
Семинар с элементами тренинга «Роль игры в семейном воспитании дошкольника»		Педагог-психолог
Семинар «Организация обучающих занятий для ребенка: направления, программы, обучающая среда»		Старший воспитатель
Цикл семинаров-мастер-классов (открытых уроков) «Обучение счету (развитие речи и др. темы, по выбору воспитателя и родителей)»		Старший воспитатель
Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)		Специалисты
Ноябрь		
Семинар с элементами тренинга «Возрастные кризисы (3-х лет, 7-ми лет): особенности их протекания и условия воспитания, ориентированные на успешное преодоление кризисов»		Педагог-психолог
Лекция «Гимнастика и закаливание»		медсестра
Семинар с элементами тренинга «Детские игры и упражнения для формирования и развития у ребенка коммуникативных компетенций»		Педагог-психолог
Консультация «Что должен уметь ребенок на различных ступенях дошкольного возраста»		Старший воспитатель
Подготовка и распространение в группах родителей методических материалов для родителей: 1) «Организация занятий и примерный план занятий на дому по интеллектуальному развитию» 2) «Организация занятий и примерный план занятий на дому по развитию речи» 3) «Организация занятий и примерный план занятий на дому по изобразительному искусству»		Старший воспитатель Педагог-психолог Муз руководитель, Учитель-логопед
Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)		Специалисты
Декабрь		
Семинар «Упражнения и игры для развития внимания, мышления, памяти»		Педагог-психолог
Консультация «Как подготовить ребенка к Новому году. Зачем нужна сказка про Деда Мороза?»		Старший воспитатель
Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)		Специалисты
Январь		
Семинар с элементами игры «Ум на кончиках пальцев: развитие мелкой моторики» (для родителей младших групп)		Старший воспитатель, Учитель-логопед
Лекция и консультация «Гигиена, режим дня и питание как основа нормального физического развития» Подготовка брошюры «Примерное недельное меню ребенка-дошкольника» и распространение брошюры среди родителей группы		медсестра
Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)		Специалисты
Февраль		
Лекция «Стрессовые события в жизни ребенка: профилактика и приемы снижения стрессовых нагрузок»		Педагог-психолог
Семинар «Обеспечение успешной социализации ребенка в условиях семейного дошкольного образования»		Педагог-психолог Старший воспитатель
Подготовка методических и дидактических материалов для родителей		Специалисты
Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)		Специалисты
Март		
Лекция и консультация «Изменения в семье (развод, новый папа (мама), появление младшего ребенка, смерть члена семьи и др.): как подготовить ребенка»		Педагог-психолог
Игровое занятие для родителей детей раннего возраста		Старший воспитатель

«Особенности физического развития ребенка раннего возраста»		
Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)		Специалисты
Апрель		Педагог-психолог
Круглый стол «Братья и сестры. Детская ревность»		
Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)		Специалисты
Май		
Семинар «Оценка приобретенных навыков и компетенций»		Старший воспитатель
Консультация «Закаливание в летний период» (проводится по желанию родителей)		медсестра
Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)		Специалисты
Итоговый этап		
Июнь	Подведение итогов работы центра за учебный год	Руководитель центра
	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Специалисты

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. Взаимодействие

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и т.п.)	Август	Заведующий
Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	Август	Заведующий
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Мониторинговые мероприятия		
Анкетирование по текущим вопросам: – удовлетворенность организацией питания воспитанников;	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
– оценка работы детского сада	Май	
Опросы: – образовательные установки для вашего ребенка	Август	Старший воспитатель
– способы взаимодействия с работниками детского сада	Август	
Совместная деятельность		
Привлечение родителей к благоустройству детского сада	Сентябрь, апрель	Воспитатели Старший воспитатель
Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками	По графику	Воспитатели
Акция «Покорми птиц зимой», «Чистый двор», «Свеча памяти», «Засветись», «Георгиевская лента» и др.	В течении года	Воспитатели Старший воспитатель
Проект «Растим читателя»	В течении года	Старший воспитатели Воспитатели
Информирование и просвещение		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	В течение года	Педагог-психолог

Групповое консультирование: – «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»;	Сентябрь	Старший воспитатель, медсестра
– профилактика вирусных инфекции	Октябрь	
– формирование самостоятельности у детей	Ноябрь	
– компьютерные игры и дети	Декабрь	
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала: – родительская плата	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
– правила фото- и видеосъемки в детском саду	Сентябрь	
– правила посещения детского сада	Сентябрь	
– мы пешеходы	Апрель	
– безопасность ребенка у водоема»	Май	
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада	В течение года	Ответственный за сайт

### 1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет по ФОП ДО»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» «Подготовка к школе: плюсы минусы»	Воспитатели группы Педагог психолог Зимель З.П.
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
	Подготовительная группа. Мастер класс: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста по средством 3 д ручки»	Малькович О.А.
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой на основе ФОП ДО»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед

Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: Формирование активного здорового образа жизни воспитанников через организованную физкультурно-оздоровительную модель ДОУ в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	Заведующий, воспитатели старший воспитатель
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
<b>III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий, воспитатели

## Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. Организационно-методическая деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка для печати методических материалов на платформе «Смартека»	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение всего периода	Старший воспитатель
Оформление картотек - разработок по возрастам «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей, а также по исследовательской деятельности», «Проблемные ситуации на военную тематику», «Каталог форм выбора деятельности в группе»	В течение всего периода	Старший воспитатель
Подборка для воспитателей материалов по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения	Апрель	Старший воспитатель
Составление режима дня групп	Октябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели,

		медработник
Составление диагностических карт	В течение всего периода	Старший воспитатель, воспитатели
Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития	Сентябрь	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	По запросам	Старший воспитатель
Участие в творческих конкурсах различного уровня	В течении всего периода	Все педагогические работники
Организация конкурсов в учреждении для всех участников образовательных отношений -Дары осени: совместное творчество детей и родителей выставка подделок - «Семейные ценности» - «К звездам!»	В течении всего периода	Все педагогические работники

### 2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде по ФОП ДО и обновленному ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник
Формирование у детей старшего дошкольного возраста первоначальные представления о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО», как средство стимулирования и приобщения к занятиям в спортивных секциях.	Январь	Старший воспитатель
Цикл занятий «Щелчок, да стук – игра с удовольствием»	Февраль	Муз.руководитель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

### 2.1.3. Семинары мастер классы, открытые мероприятия

Тема	Срок	Ответственный
	Сентябрь	
Мастер класс: Поделки с природного материала Открытое занятие по ФИЗО	Октябрь	Прохорова М.И. Валиуллина А.Р.
Мастер класс: «Роботехника в детском саду» Открытое занятие: «Осенний урожай для белочки» Открытое занятие по развитию речи	Ноябрь	Ситишкина О.Ю. Саметова М.Н. Федорова Ю.А.

Мастер класс: «Обучение дошкольников программированию на основе применения набора «Робомышь» в детском саду». Мастер класс по театрализованной деятельности	Декабрь	Малькович О.А. Белякова А.А., Брух Т.В.
Мастер класс: Лучик в работе педагогов ДОУ. Мастер класс: Чудесный уголь.	Январь	Зимель З.П. Чернышова О.С.
Открытое занятие в подготовительной группе «Оживляем музыку вместе» Открытое занятие по развитию речи	Февраль	Ельчина М.О. Баранова О.Б.
Открытое занятие «Путешествие в сказку» с помощью текстильных карандашей.	Март	Зимель З.П.
Мастер класс: «Использование Лего технологии в логопедической работе»	Апрель	Малькович О.А

#### **2.1.4. План педагогических советов**

Тема	Срок	Ответственные
Установочный	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Особенности работы в разновозрастной группе	Декабрь	Заведующий, медработник
Стимулирование творческого потенциала детей.	Март	Заведующий, старший воспитатель
Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоящем учебном году	Июнь	Заведующий, старший воспитатель

## **2.2. Нормотворчество**

### **2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов**

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение об охране труда.	Октябрь	Заведующий
Разработка положений - Управляющего совета, - Общ собрания, - Педагогического совета,	Декабрь	Заведующий

### **2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов**

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции и журналы по пожарной безопасности.	январь	Заведующий
Локальный акт, устанавливающий порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, распределение обязанностей и ответственности должностных лиц за этапы обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, с учетом особенностей структуры управления детского сада и требований Правил, утвержденных приказом Минтруда от 29.10.2021 № 766н	до 1 сентября	Заведующий

Корректировка адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Август	Специалисты
---	--------	-------------

## 2.3. Работа с кадрами

### 2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление и утверждение списков педагогических работников, аттестующихся в текущему учебному году	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовка информации о педагогических работниках, аттестующихся	Октябрь	Старший воспитатель, педагог психолог
Проведение консультаций для аттестуемых работников	По графику	Члены аттестационной комиссии

#### Педагоги аттестующиеся в 2026 году

Баранова Ольга Борисовна (воспитатель) – высшая педагогическая категория,  
 Прохорова Марина Ивановна (воспитатель) - высшая педагогическая категория.

### 2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения
Федорова Юлия Анатольевна	Воспитатель	2025
Валиуллина Альбина Ришатовна	Воспитатель	2025

### 2.3.3. Охрана труда

#### План работы

№ п/п	Сроки	Содержание	Ответственные
	Январь	Ведение журналов по ОТ воспитателями групп. Занятия по эвакуации детей из ДОУ при ЧС. Анализ практического занятия по ОТ.	Комиссия по ОТ Ответственный по ОТ Ответственный по ОТ
2.	Февраль	Санитарное состояние производственных и бытовых помещений. Водоснабжение и освещение в кабинетах, туалетных комнатах. Наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи. Своевременное прохождение медосмотра.	Комиссия по ОТ Медсестра.  Медсестра.
3.	Март	Условия обеспечения укрепления и охраны здоровья воспитанников ДОУ в процессе учебно-воспитательной деятельности. Контроль состояния работы по развитию знаний, умений и навыков детей по ОБЖ.	Ответственный по ОТ  Комиссия по ОТ
4.	Апрель	Проведение Всемирного Дня охраны труда. Занятия по эвакуации детей из ДОУ при ЧС. Анализ практического занятия по ОТ.	Ответственный по ОТ Ответственный по ОТ Ответственный по ОТ
5.	Май	Подготовка к работе в летний период. Выполнение инструкций и ведение журналов по ОТ воспитателями групп. Своевременное прохождение медосмотра. Занятия по эвакуации детей из ДОУ при ЧС.	Комиссия по ОТ Комиссия по ОТ Медсестра. Ответственный по ОТ
6.	Август	Готовность ДОУ к началу учебного года. Состояние охраны труда в учреждении. Своевременное прохождение медосмотра.	Комиссия по ОТ Комиссия по ОТ Медсестра.



7.	Сентябрь	Контрольный рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию электроприборов и оборудования. Наличие инструкций, журналов и наглядного материала по ОТ. Обеспечение сотрудников спецодеждой. Анализ практического занятия по ОТ. Наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи	Комиссия по ОТ Ответственный по ОТ Медсестра
8.	Октябрь	Встреча с трудовым коллективом по вопросам охраны труда Выполнение Соглашения по ОТ. Состояние документации по ОТ. Занятия по эвакуации детей из ДОУ при ЧС.	Комиссия по ОТ Уполномоченный ОСТК Комиссия по ОТ Ответственный по ОТ
9.	Ноябрь	Санитарное состояние производственных и бытовых помещений. Водоснабжение и освещение в кабинетах, туалетных комнатах. Условия обеспечения укрепления и охраны здоровья воспитанников ДОУ в процессе учебно-воспитательной деятельности. Рейд по профилактике производственного травматизма.	Комиссия по ОТ Ответственный по ОТ Комиссия по ОТ
10.	Декабрь	Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников. Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников. Своевременное прохождение медосмотра.	Ответственный по ОТ Комиссия по ОТ Медсестра.

## 2.4. Контроль и оценка деятельности

### 2.4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медсестра
Планирование	Оперативный	Анализ	Ежемесячно	Старший

воспитательно-образовательной работы с детьми		документации		воспитатель
Работа в разновозрастной группе	Тематический	Открытый просмотр	Январь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация занятий по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медсестра

#### 2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медсестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий

Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
--	----------------	---------------------------------

#### 2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Профвизит Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	Сентябрь	Заведующий
Профвизит ГУ МЧС России (проверка соблюдения требований пожарной безопасности)	Август	ответственный за пожарную безопасность
Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2025 год	Декабрь	заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Завхоз, заведующий

### Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

#### 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

##### 3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление ПФХД	Декабрь	Заведующий, бухгалтер
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка публичного доклада	Июнь–июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	Июнь–август	Старший воспитатель

##### 3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Завхоз
Заключение договоров: – навывоз мусора; – поверка весов; – санитарно-эпидемиологическое обследование и обработка территории; – дератизацию и дезинсекцию; – проведение электрических испытаний – приобретение рециркуляторов	В течение всего периода	Заведующий, завхоз
Высадка цветочной рассады	Апрель	Сотрудники детского сада

Косметический ремонт здания	Июль	Завхоз
-----------------------------	------	--------

### 3.1.3. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Приобретение: - методической литературы – стендов; – оборудования для игровых комнат; – компьютеров, телевизоров	В течение всего периода	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Укомплектование помещений для занятий с детьми детской мебелью	август	Завхоз, старший воспитатель

### 3.1.4. Мероприятия по преодолению последствий влияния антироссийских санкций

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сокращение бумажного документооборота	В течение всего периода	Работники детского сада
Переход на электронный кадровый документооборот	Сентябрь – октябрь	Заведующий
Формирование перечня компьютерного оборудования, которое необходимо заменить отечественным	октябрь	Завхоз
Закупка отечественного компьютерного оборудования	ноябрь – март	Заведующий

## 3.2. Безопасность

### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Совершенствование нормативно-правовой базы в области ГО в ДОУ			
1.	Разработка/корректировка документов по вопросам организации и подготовки в области ГО и защиты от ЧС (инструкций, положений, методических разработок, планов и др.)	При необходимости	Заведующий
2.	Уточнение и корректировка (при необходимости) документации по ГО и ЧС (инструкций, положений, методических разработок, планов и др.)	При необходимости	Заведующий
3.	Составление памяток для работников по правилам поведения при ГО	1 раз в год	Старший воспитатель
Информационная поддержка			
5.	Изготовление (приобретение) информационных плакатов по вопросам ГО	1 раз в год	Старший воспитатель Воспитатели
6.	Размещение на официальном сайте информации о мероприятиях, плане работы по гражданской обороне	При необходимости	Заведующий
7.	Ознакомление сотрудников с нормативными документами по ГО	При необходимости	Заведующий
Организационные мероприятия			
8.	Соблюдение контрольно-пропускного режима в ДОУ	Постоянно	Заведующий Завхоз
9.	Предупредительный контроль мест массового скопления людей: групп, мест, где будут проводиться собрания и культурно-массовые мероприятия	При необходимости	Заведующий Завхоз

10.	Соблюдение установленных правил внутреннего распорядка, противопожарных мероприятий и техники безопасности объекта	Постоянно	Заведующий Завхоз
11.	Проверка складских, подсобных помещений ДООУ, на предмет обнаружения взрывчатых веществ и других подозрительных предметов на территории ДООУ	Постоянно	Завхоз
12.	Составление плана эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения чрезвычайной ситуации	1 раз в год	Заведующий Завхоз
<b>Мероприятия по ГО с сотрудниками ДООУ</b>			
13.	Инструктаж по действиям сотрудников детского сада и выполнение мероприятий гражданской обороны	1 раз в полугодие	Заведующий Завхоз
14.	Консультация для воспитателей «Об опасностях на объекте и прилегающей к нему территории»	1 раз в полугодие	Старший воспитатель
15.	Лекция для сотрудников «История образования и развития ГО РФ, ее особенности в современных условиях»	1 раз в год	Старший воспитатель
16.	Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи	1 раз в полугодие	Медсестра
17.	Учебная тренировка по теме: «Действия сотрудников при чрезвычайной ситуации».	1 раз в полугодие	Старший воспитатель Завхоз
18.	Тренировочные занятия с детьми и взрослыми, для отработки навыков эвакуации	1 раз в полугодие	Ст. воспитатель Завхоз
19.	Проведение практических занятий с сотрудниками ДООУ на тему: «Оказание помощи в случае ГО и ЧС»	1 раз в полугодие	Заведующий Завхоз Медсестра Ст. воспитатель
20.	Разработка памяток по ГО и порядке поведения в случае ГО	1 раз в год	Ст. воспитатель
<b>Мероприятия по ГО с воспитанниками</b>			
21.	Проведение занятий с воспитанниками на тему «Что такое опасность?»	По плану воспитателя	Воспитатели
22.	Организация и проведение НОД по теме «Основы безопасности детей» в ДООУ	По плану воспитателя	Воспитатели
23.	Тематические беседы «Опасные ситуации» (дети старшей и подготовительной к школе группы)	По плану воспитателя	Воспитатели
24.	Беседы, занятия с детьми на темы «Я знаю!», «01-звони скорей!» и т.д.	По плану воспитателя	Воспитатели
25.	Учебная тренировка по теме: «Действия при опасной ситуации»	По плану воспитателя	Воспитатели
<b>Мероприятия с родителями</b>			
26.	Размещение информации на стендах в приёмных для родителей по ГО в каждой возрастной группе	1 раз в полугодие	Воспитатели
27.	Оформление папок-передвижек и памяток для родителей по теме ГО	1 раз в полугодие	Воспитатели
28.	Обновление информации по ГО на стендах, размещённых на улице	1 раз в полугодие	Воспитатели
29.	Проведение родительских собраний с информацией по ГО	1 раз в полугодие	Воспитатели

### 3.2.2. Пожарная безопасность

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Работа с сотрудниками</b>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными Беседа: «Огонь всегда опасен»	В течение года сентябрь	Заведующий, Завхоз

2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель
3	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара», совещание директоров, инструктажи по правилам пожарной безопасности)	Октябрь	Заведующий, Завхоз Старший воспитатель
4	Консультации: Основы пожарной безопасности Эвакуация детей из загоревшегося здания Средства пожаротушения Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
5	Разработка тематических планов по месячнику по пожарной безопасности	Октябрь - ноябрь	Воспитатели
6	Инструктажи (Новогодний), отработка учебной эвакуации.	Декабрь	Заведующий, Завхоз
7	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара»)	Март-апрель.	Воспитатели
Работа с детьми			
1	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам – расскажи другому	Сентябрь Октябрь Ноябрь  Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
2	Подвижные игры: Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий	В течение года	Воспитатели групп
3	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» Умелые пожарные Пожарная часть	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	Городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Огонь – опасная игра....»	Октябрь-ноябрь	Воспитатели
5	Оформление уголка, проведение исследовательской работы, альбома об истории пожарной охраны России и нашего города, поделки.	В течение года	Воспитатели
6	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки»	В течение года	Воспитатели

	Загадки, пословицы, поговорки		
7	Дидактические игры: Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения Горит – не горит Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели
8	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Воспитатели
9	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели
10	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Воспитатели
11	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» «Как мы боремся с огнем»	ноябрь декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
12	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда? »	Март	Воспитатель подготовительной группы
13	Экскурсии и целевые прогулки В прачечную – знакомство с электроприборами	Течение года	Воспитатели
	Работа с родителями		
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Воспитатели Старший воспитатель
3	Консультации: Безопасное поведение Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели Старший воспитатель
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели групп
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Заведующий, Старший воспитатель
6	Родительский лекторий по правилам пожарной безопасности «Не допускайте шалости детей с огнём»	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1 к годовому плану  
МДОБУ ЦРР – д/с № 4  
«Лесовичок»

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРОФИЛАКТИКУ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Методическая работа/ Работа с педагогами</b>		
Систематизация, обновление уголков «Безопасного дорожного движения» (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	Сентябрь	старший воспитатель, педагоги групп
Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения»	В течение года	педагоги групп
Подборка детской художественной литературы по теме: «Безопасность дорожного движения»	В течение года	педагоги групп
Анализ проводимых профилактических мероприятий с детьми	В течение года (по запросу)	старший воспитатель
Обновление информации по ДДТТ на сайте ДОО	По мере необходимости	заведующий, старший воспитатель
<b>Работа с родителями</b>		
Санбюллетень для родителей: «Взрослый на дороге – пример для детей», «Обучение дошкольников ПДД в семье», «Совместная деятельность ДОУ и семьи по вопросам обучения дошкольников ПДД», «В машине ребенок!», «Как научить ребенка безопасному поведению на улице? «Внимание электросамокат»	В течение года	педагоги групп
Оформление папок-передвижек по безопасности дорожного движения, иллюстрированного материала по профилактике ДДТТ	В течение года	педагоги групп
Памятка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»	Ноябрь	педагоги групп
Участие родителей в совместной подготовке и проведении экскурсий, целевых прогулок, выставках рисунков и поделок и т.д.	В течение года	педагоги групп
Инструктаж для родителей «Безопасность детей в период осенних и зимних каникул»	Октябрь, Декабрь	педагоги групп
Памятка «Осторожно, гололед!»,	Декабрь	педагоги групп
Инструктаж «Соблюдение ПДД в летний период»	Май	педагоги групп
<b>Работа с детьми</b>		
Школа «Безопасность в движении»	Сентябрь, июнь	Педагоги групп
Минутки безопасности	Ежедневно	педагоги групп
Выставка творческих работ детей «Мы изучаем ПДД» (совместное творчество детей, родителей и педагогов)	Октябрь	педагоги групп
Беседа: «Виды транспорта», «Специальные автомобили», «Где можно и где нельзя играть?», «Как я иду в детский сад?», «О возникновении	В течение года	педагоги групп



транспорта» и т.д.		
Рисование: «Автомобиль в моей семье», «Скорая помощь», «Улица», «Транспорт»/ Конструирование: «Улица города»/ Аппликация: «Светофор» и т.д.	В течение года	педагоги групп
Использование дидактических и подвижных игр «Наша улица», «Угадай транспорт», «Подбери знак», «Дорожная азбука», «Светофор», «Грузовик», «Разные машины», «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»/ Игра-имитация «Мы - шоферы» и т.д.	В течение года	педагоги групп
«Месячник безопасности дорожного движения»	В течение года (по запросу)	старший воспитатель, педагоги групп
Встреча с инспектором отдела по пропаганде ГИБДД	По согласованию	старший воспитатель, педагоги групп
Целевые прогулки (средняя, старшая и подготовительная группы)	В течение года	старший воспитатель, педагоги групп
Ознакомление с детской художественной литературой по ПДД, заучивание стихов, составление картотек загадок и т.д.	В течение года	педагоги групп
Работа с макетом дорожного движения: моделирование ситуаций на дороге / Моделирование ситуаций дорожного движения на участках ДОО	В течение года	педагоги групп
Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД (Уроки тетушки Софы: «Разные дороги», «Перекрестки», «История ПДД»; Азбука безопасности со Смешариками: «Светофор», «Пристегните ремни») и т.д.	В течение года	педагоги групп
Участие в конкурсах муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровней по ПДД	В течение года	педагоги ДОУ

Приложение № 2 к годовому плану  
МДОБУ ЦРР – д/с № 4  
«Лесовичок»

### ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Цель:** создать в детском саду условия для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Просветить педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Направления работы по образовательным областям:**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых

в российском обществе;

- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Образовательная область *«Познавательное развитие»* направлена на:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Образовательная область *«Речевое развитие»* включает:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
- развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»* предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

#### Документы для составления плана летней работы

Сведения	Документ
Требования к режиму дня детей и организации воспитательно-образовательной деятельности	СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 3.1/2.4.3598-20, режим занятий воспитанников, планы обучения
Образовательные мероприятия	ФГОС ДО, ФОП ДО, ООП детского сада и при наличии дополнительные общеразвивающие программы
Перечень оздоровительных мероприятий	Методические рекомендации Минздрава от 20.06.1986 № 11-22/6-29
Состояние здоровья детей и возможность участвовать в мероприятиях с физической активностью	Медицинские заключения воспитанников. Суммарный объем двигательной активности за день должен составлять не менее 1 часа для всех воспитанников (СанПиН 1.2.3685-21 таблица 6.7).
Участие детей в закаливающих мероприятиях	Согласия родителей (п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20).
Обучение воспитанников мерам пожарной безопасности перед началом нового учебного года.	п. 92 Правил, утв. постановлением Правительства от 16.09.2020 № 1479.
Итоги оздоровительной работы за прошлые периоды	Протоколы педсоветов, отчет о самообследовании

Мероприятие	Срок	Ответственный
Опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	Завхоз
Ревизия и подготовка выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей;	Апрель	Завхоз

– мелков и канцтоваров для изобразительного творчества и т.д.		
Благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	Апрель Май Июнь	Завхоз
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Май	Воспитатели
Создания условий для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	Май	Завхоз
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Воспитатели
Формирование перечня воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Инструктирование воспитателей: – о профилактике детского травматизма; – правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период; – требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр	Май	Старший воспитатель

### Методические рекомендации проведения летней оздоровительной работы

Мероприятия для детей организуются по направлениям:

- оздоровление,
- отдых
- образование.

В оздоровительную работу включены:

- закаливание,
- физкультурно-оздоровительные мероприятия,
- профилактические процедуры.

Закаливание, предусматривает:

- умывание прохладной водой,
- водные, воздушные и солнечные процедуры.

Физическое оздоровление состоит из:

- гимнастики,
- спортивных упражнений,
- занятий на тренажере,
- подвижных игр.

Профилактические мероприятия:

- гимнастика глаз
- дыхательные упражнения

В данный период обязательно соблюдение режима дня и всех противоэпидемических мероприятий, запрещается увеличение образовательной нагрузки. Педагоги обеспечивают индивидуальный подход в работе с детьми. Праздники и развлечения проводятся только вне помещений. Все экскурсии, выезды, походы можно заменить виртуальными путешествиями.

Строго соблюдается продолжительность мероприятий, соответствующая требованиям СанПиН 2.4.3648-20. на:

- самостоятельную деятельность детей, в которую входят мероприятия по отдыху, ежедневно

отводить по три-четыре часа.

- образовательные мероприятия от двадцати минут до полутора часов в зависимости от возраста воспитанников. (таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21). Если группа разновозрастная, то продолжительность занятий должна соответствовать возрасту всех детей группы

- прогулки – по три часа (в зависимости от возраста) в первую и вторую половину дня.

В тематический план включены занятия по направлению – здоровье, с целью научить воспитанников личной гигиене и профилактике вирусных заболеваний. Темы должны отвечать воспитательным задачам, интересам и возрасту детей. Для определения темы дня, следует использовать даты общероссийских праздников, явления природы.

Отдых детей состоит из активного и спокойного досуга. Во время прогулок проводятся игры со скакалкой, мячом и обручем, на развитие основных движений: прыжки, лазанье, бег, чередуя эти мероприятия с играми в песочнице, рисованием, конструированием и играми в шахматы и шашки.

Особое внимание уделять рациональному распределению мероприятий в режиме дня. Во время прогулок реализовываются - оздоровительные процедуры и развивающие занятия, а во время самостоятельной деятельности – мероприятия по отдыху. При этом деятельность, которая связана с физическими нагрузками, проводится до наступления жары и после ее спада. Суммарный объем двигательной активности не менее 1,0 часа в день, зарядка не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)

Обязательное условие – это чередование различных видов деятельности виды деятельности чередовались (активные и спокойные). Перед сном медики не рекомендуют проводить подвижные эмоциональные игры и закаливающие процедуры. Дневной сон выделили не меньше 2,5 часа (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21).

**Оздоровительные процедуры необходимо** каждый день недели проводите одни и те же процедуры, постепенно вводя новые. Количество оздоровительных процедур можно постепенно увеличивать. Например, в июне запланировать по 2 процедуры в день, а в июле – 3

Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям приложений 10 и 12 СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Обязательна в данный период проводятся все мероприятия по дезинфекции помещений: проветривание, обезоруживание помещений бактерицидными лампами рециркуляторного типа, влажная уборка, по рекомендации Роспотребнадзора, каждые два часа, с применением дезинфицирующих средств в отсутствии детей.

### Организационная работа

Содержание	Дата	Ответственные
1. Утверждение «Плана работы ДООУ на летний период»	май	Заведующий
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: профилактике детского травматизма; охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: экскурсий за пределы детского сада (запрещены); массовых мероприятий (запрещены); ООД со спортивными и подвижными играми; спортивных соревнований (массовые запрещены); по правилам оказания первой медицинской помощи.	май	Заведующий ст.воспитатели
3. Ежедневное проведение бесед с детьми: по предупреждению травматизма и профилактике инфекционных заболеваний; по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; по соблюдению правил поведения в природе; -по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах.	В течение летнего периода	Воспитатели групп

4. Издание приказа «О работе ДОУ в летний период»	май	Заведующий
5. Утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОУ по предупреждению травматизма, желудочно-кишечных заболеваний	май	Заведующий,
6. Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период.	май	Заведующий,

### Организационно-медицинская работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Создание здоровьесберегающей среды в группах (дезинфекция помещений)	ежедневно	воспитатели
2.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	ст.воспитатель
3.	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей, измерение температуры, зева	ежедневно	воспитатели
4.	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	Воспитатели, мл.воспитатели
5.	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск санбюллетеней и памяток, в том числе о мерах предотвращения заражения инфекциями	1 раз в месяц	Ст.воспитатель
6.	Профилактика ОКЗ:		
	Обработка песка в песочницах.	В течение ЛОП	Воспитатели
	Наглядная агитация по профилактике ОКЗ и распространения коронавирусной инфекции	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма.	В течение ЛОП	Все сотрудники
8.	Оздоровление детей фруктами, ягодами, овощами. Дополнительная витаминизация.	В течение ЛОП	Завхоз
9.	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	В течение ЛОП	Воспитатели

### Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация питания детей по-летнему 10 дневному основному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь- август	завхоз
2.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, подвижных игр.	В течение летнего периода	Воспитатели
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: обширное умывание; гигиеническое мытье ног после прогулки; сон при открытых окнах (одностороннее); солнечные и воздушные ванны; хождение босиком по группе, грунту и траве (с согласия родителей (законных представителей))	Июнь – август	воспитатели
4.	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.) в том числе о	В течение летнего	воспитатели

	предотвращении распространения коронавирусной инфекции.	периода	
5.	Оформление консультаций: - коронавирусная инфекция кишечная инфекция; профилактика травматизма летом; витамины на вашем столе.	Июнь – август	Ст. воспитатель

### Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Июнь – август	Ст.восп-ль, педагоги
2.	Регулярное проведение целевых прогулок в ближайшее природное окружение на территории детского сада, а также использование виртуальных экскурсий; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь – август	Педагоги
3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь – август	Педагоги
	Организация трудовой деятельности детей: на участке; в цветнике; в зонах природы; с природным и бросовым материалом; с тканью, бумагой	В течение летнего периода	Воспитатели
4.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, драматизации; подвижные, малой подвижности; эстафеты, спортивные игры; дидактические, развивающие; народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой, ветром; игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	В течение летнего периода	Педагоги
5.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: длительное пребывание на свежем воздухе; проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); спортивные развлечения	Июнь – август	Педагоги

### Праздники на лето

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные
1 июня	«День защиты детей»	Воспитатели
7 июля	«Иван купала»	Воспитатели
Август	«У светофора нет каникул»	Воспитатели
31 августа	«Лето прощай»	Воспитатели

### Методическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
----------	-------------	--------	---------------

1.	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	Май	Ст.восп-ль
2.	Организация проведения консультаций для воспитателей: - «Вакцинация» - «Оздоровление детей в ЛОП» -«Безопасность дошкольников»	июнь июль август	Ст.восп-ли Педагог – психолог
3.	Организация и проведение семинаров: «Система закаливания летом»: профилактические мероприятия и их влияние на детский организм; закаливание в летние месяцы; методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий	Июнь – август	Ст.восп-ли
4.	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»	Июнь – август	Ст.восп-ли,
5	Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп: на лучшее оформление развивающей среды на участках к летнему сезону «Лучшая песочница»; «Творческая мастерская» (выставка детских работ) готовность групп к новому учебному году	Июль  Август	Ст.восп-ли, педагоги
6	Разработать рабочие программы и программы воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО	В течение летнего периода	Педагоги возрастных групп
7	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение летнего периода	Ст.восп-ли

### Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Ст.восп-ли,
2.	Предупредительный: - организация дезинфекции помещений в условиях коронавирусной инфекции организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; соблюдение режима дня; - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; финансово-хозяйственная деятельность; готовность групп к новому учебному году; выполнение натуральных норм питания детей.	Июнь - август	Заведующий, Ст.восп-ли,  завхоз



3.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация утреннего фильтра в условиях распространения коронавирусной инфекции</li> <li>- организация прогулок;</li> <li>- соблюдение режима дня;</li> <li>- Планирование работы на основе комплексно- тематического планирования;</li> <li>- организация;</li> <li>- организация условий для игровой деятельности;</li> <li>- проведение закаливающих процедур;</li> <li>- планирование подвижных игр;</li> <li>- организация и проведение утренней гимнастики;</li> <li>- организация спортивных игр;</li> <li>- планирование работы по ОО «Социально- коммуникативное развитие»;</li> <li>- состояние выносного материала;</li> <li>- соблюдение режима дня;</li> <li>- состояние рабочей документации</li> </ul>	Июнь – август	Заведующий, Ст.восп-ли,
4	<p>Периодический контроль:</p> <p>по результатам мониторинга усвоения программного материала;</p> <p>организации развивающей среды;</p> <p>выполнение решений педагогических советов</p>	Июнь – август	Заведующий, Ст.восп-ли, завхоз

### Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период», «Охрана жизни и здоровья детей в условиях распространения коронавирусной инфекции»	май	Воспитатели всех групп
2.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня, расписание ООД летом; рекомендации по воспитанию детей летом; рекомендации по развитию связной речи	Июнь – август	Воспитатели, учитель - логопед
3.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - вакцинация против гриппа, профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур	Июнь	Воспитатели,
4.	Организация и проведение консультаций на темы в дистанционной форме: «Адаптация детей к условиям детского сада»; «Как организовать летний отдых ребенка» - «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»	Июнь – август  август	Педагоги ДОУ Педагог-психолог
5.	Организация работы с семьями в дистанционной форме: выставки семейных работ	Июнь – август	Ст.восп-ли, воспитатели
6.	Консультации для родителей дистанционные: - Ребенок на природе (даче) - Здоровье всему голова	Июнь-август	Воспитатели всех групп

### Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
-------	-------------	--------	---------------

1.	Подготовка территории ДОУ: уборка территории детского сада; ликвидация сухостоя и сорных растений; уборка мусора; покос травы; ремонт, оборудования на прогулочных участках, их покраска	Июнь – август	Завхоз, рабочий по ремонту
2.	Частичный ремонт в приемных, групповых комнатах, помещениях детского сада: покраска, побелка, ремонт мебели в группах.	По графику	Все сотрудники
3.	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); чистка паласов, ковровых покрытий; мытьё светильников и окон	В течение летнего периода	Завхоз, помощники воспитателя
4.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	Июнь	Завхоз, воспитатели

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ  
СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ**

Содержание	Срок	Ответственные	Результат
<b>Работа с педагогами</b>			
Анкетирование «Что вы знаете о правах ребенка?»	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-	Выявление уровня педагогической компетентности
Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства: Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель	Знание нормативных документов. Компетентность педагогов по проблеме
Семинар «Организация профилактической работы по защите	Ноябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог	Разработка рекомендаций для родителей
Консультация «Планирование и организация работы с семьями воспитанников»	Октябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог	Знание педагогических приемов разрешения проблемных ситуаций и соблюдения прав детей
Коммуникативный тренинг «Взаимодействие педагога с родителями: азбука	Ноябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог	Активизация педагогов в поиске правильных приемов разрешения ситуаций и соблюдение прав детей
<b>Работа с родителями</b>			
Анкетирование родителей: «Искусство жить с детьми», «Какой вы родитель?», «Защита	сентябрь, октябрь, ноябрь	Воспитатели	Получение информации от родителей
Оформление информационного стенда «Конвенция ООН «О правах	ежемесячно	Старший воспитатель Педагог-психолог	Практический материал
Социальная акция «Наши добрые дела»	Февраль	Все педагоги	Оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

Салон «Музыкальные встречи». Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников в	в течение года	Музыкальный руководитель	Обогащение семейной жизни опытом культуры взаимопонимания ребенка и родителя.
Родительское собрание «О правах ребенка»	март	Заведующий Все педагоги	Общее собрание родителей
Проведение занятий с детьми по правовому воспитанию	в течение года	Воспитатели	Перспективный план занятий по правовому воспитанию
Дни здоровья. Совместные мероприятия детей и	1 раз в квартал	Воспитатели	Формирование основ ЗОЖ
Праздник «День матери»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Все педагоги	Совместные праздники для детей и взрослых
Театрализованные праздники и представления с	в течение года	Музыкальный руководитель Все педагоги	Совместные праздники для детей и взрослых
Выставка рисунков «Моя семья»	Май	Воспитатели	Совместное творчество детей и взрослых

Приложение № 4 к годовому плану  
МДОБУ ЦРР – д/с № 4  
«Лесовичок»

### ГРАФИК ОПЕРАТИВНЫХ СОВЕЩАНИЙ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

Тема	Повестка	Участники	Результат
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Организация внедрения дистанционных технологий	– Составить плюсы и минусы использования технологий; – проанализировать возможности сада	– Старший воспитатель; – Воспитатели групп;	Составлен аналитический отчет, подчиненным даны поручения
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	– Обсудить причины заболеваний; – составить перечень мер по профилактике инфекций	– Медсестра; – Воспитатели	Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний
<b>НОЯБРЬ</b>			
Регулирование финансово-хозяйственной деятельности	– Проконтролировать реализацию ПФХД; – обсудить корректировку ПФХД	– Заведующий - Старший воспитатель – Завхоз	– Получена информация об исполнении плана; – подготовлены два предложения о внесении изменений в

			ПФХД
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Организация работы во втором полугодии учебного года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повысить продуктивность работы;</li> <li>– Обсудить порядок применения дистанционных технологий;</li> <li>– распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогические работники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассмотрены причины срывов в работе, подготовлены два решения по ликвидации их последствий и недопущению впредь;</li> <li>– распределены обязанности между заместителями заведующего</li> </ul>
Подготовка к повышению квалификации педагогов и технических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составить список работников, которые подлежат обучению;</li> <li>– выбрать организацию дополнительного профессионального образования из вариантов, представленных;</li> <li>– сформировать график посещения курсов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заведующий</li> <li>- Старший воспитатель</li> </ul>	Составлены: <ul style="list-style-type: none"> <li>– проект приказа о направлении работника на обучение;</li> <li>– проект графика обучения</li> </ul>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Обеспечение пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомить работников с ГОСТ Р 58202-2018;</li> <li>– сформировать график мероприятий по укомплектованию здания СИЗ при пожаре;</li> <li>– определить места размещения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ответственный за пожарную безопасность;</li> <li>– Завхоз</li> </ul>	Составлен проект графика мероприятий по оснащению детского сада СИЗ. На поэтажный план нанесены места размещения СИЗ
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уточнить план обеспечения безопасности;</li> <li>– составить программу мероприятия;</li> <li>– назначить дежурных на время проведения мероприятия</li> </ul>	Организаторы мероприятий; Представители родительской общественности; Ответственные за безопасность	Составлены: <ul style="list-style-type: none"> <li>– проект программы мероприятия;</li> <li>– календарный план обеспечения безопасности;</li> <li>– график дежурства работников на мероприятии</li> </ul>
Организация проведения самообследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии;</li> <li>– определить формы и сроки исполнения процедур;</li> <li>– утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заведующий</li> <li>– Председатель педагогического совета;</li> <li>– Старший воспитатель</li> </ul>	Составлены проекты приказа и графика проведения самообследования

МАРТ			
Контроль реализации производственного контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассмотреть отчеты исполнителей;</li> <li>– решить текущие вопросы;</li> <li>– проконтролировать выполнение программы производственного контроля</li> </ul>	Ответственные за производственный контроль	Разработан проект плана мероприятий по устранению нарушений
Подготовка тренировки по пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработать с начальником штаба тренировки тактический замысел учений;</li> <li>– назначить посредников;</li> <li>– ознакомить посредников с объектом тренировки и их обязанностями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заведующий</li> <li>- Старший воспитатель</li> </ul>	Составлена схема здания с отметками о тактическом замысле учения. Подготовлены проекты приказа и плана проведения тренировки
АПРЕЛЬ			
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уточнить план обеспечения безопасности;</li> <li>– составить программу мероприятия;</li> <li>– назначить дежурных на время проведения мероприятия</li> </ul>	Организаторы мероприятий; Представители родительской общественности; Ответственные за безопасность	Составлены проекты: <ul style="list-style-type: none"> <li>– программы мероприятия;</li> <li>– календарного плана обеспечения безопасности;</li> <li>– графика дежурства работников на мероприятии</li> </ul>
Подготовка к весенне-летнему периоду года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составить регламент уборки на теплый период года;</li> <li>– утвердить сроки проведения субботников;</li> <li>– организовать весенний осмотр территории;</li> <li>– рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заведующий;</li> <li>- Старший воспитатель</li> <li>- Завхоз</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлен проект регламента уборки;</li> <li>– определены сроки проведения субботников;</li> <li>– рассмотрены предложения по корректировке плана техобслуживания здания</li> </ul>
Планирование летней работы с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заведующий</li> <li>- Старший воспитатель</li> <li>– Воспитатели;</li> <li>– медсестра</li> </ul>	Подготовлен проект плана летней работы
Подготовка выпускного утренника в старшей и подготовительной группах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распределить поручения;</li> <li>– составить программу мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заведующий</li> <li>- Старший воспитатель</li> <li>– Воспитатели выпускных групп;</li> </ul>	Подготовлены проекты планов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– праздничных мероприятий;</li> <li>– обеспечения безопасности на мероприятии</li> </ul>
МАЙ			
Подготовка анализа	– Назначить ответственных;	– Заведующий	– Проанализировать

программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть порядок формирования документа, типовые ошибки и недочеты, которые допускают при разработке программы;</li> <li>– обсудить планируемую концепцию и ключевые ориентиры программы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Старший воспитатель</li> <li>– Члены рабочей группы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение программы развития;</li> <li>– определить направления развития ДОУ</li> </ul>
Проверка готовности к текущему ремонту	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заслушать отчет контрактного управляющего о проведенных аукционах;</li> <li>– заслушать отчет завхоза состоянии помещений детского сада;</li> <li>– обсудить текущие вопросы и проблемы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Завхоз;</li> <li>– Ответственный за техническое обслуживание</li> </ul>	Заслушаны отчеты исполнителей
<b>ИЮНЬ</b>			
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Утвердить план работ</li> <li>– сформировать проверочный лист по проверке готовности детского сада к новому учебному году</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заведующий</li> <li>– Завхоз;</li> <li>- Старший воспитатель</li> <li>Ответственный за безопасность</li> </ul>	Разработаны проекты приказа и плана работ по подготовке к приемке
Завершение учебного года	Подвести итоги деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитатели;</li> <li>– Заведующий</li> <li>- Старший воспитатель</li> </ul>	Заслушана итоговая информация
<b>ИЮЛЬ</b>			
Подготовка плана работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проанализировать работу за прошлый год;</li> <li>– определить задачи на предстоящий год;</li> <li>– составить проект плана мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заведующий</li> <li>- Старший воспитатель</li> <li>– Завхоз</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определены задачи;</li> <li>– подготовлен проект плана мероприятий</li> </ul>
<b>АВГУСТ</b>			
Начало нового учебного года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Укомплектовать группы;</li> <li>– ознакомить работников с графиками и планами работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заведующий</li> <li>– Воспитатели;</li> <li>– Старший воспитатель</li> <li>- Завхоз</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составлены:</li> <li>– списки укомплектованных групп;</li> <li>– проекты приказов</li> </ul>

**План мероприятий по внедрению дистанционных образовательных технологий.**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнитель</b>
Продолжить подготовку к применению технологий: – провести оперативное совещание; – провести мониторинг возможностей использования дистанционных технологий в детском саду	Сентябрь	Заведующий
Пролангировать приказ об ответственных за онлайн-деятельность, определить их обязанности	Октябрь	Заведующий
Скорректировать ООП ДО, подготовить цифровые материалы для реализации деятельности	Ноябрь	Воспитатели
Подготовить ресурсное обеспечение: – составить перечень баз данных для реализации деятельности;	До февраля	Заведующий, старший воспитатель
Продолжить обучение педагогических работников (повышение квалификации, семинары, консультации)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Информировать участников образовательных отношений о порядке реализации деятельности с использованием дистанционных технологий: – провести общесадовское родительское собрание; – провести оперативное совещание с педагогическими работниками	Январь	Заведующий, старший воспитатель
– разместить информацию на официальном сайте детского сада		Секретарь
– раздать памятки об алгоритмах действий в условиях реализации ООП ДО и ее части с использованием		Воспитатели
Мониторинг и анализ деятельности	До конца года	Старший воспитатель



## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 4 «Лесовичок» на 2025/2026 учебный год, утвержденным заведующим 26.08.2025, ознакомлены:

### ОТДЕЛЕНИЕ 1

№ п/п	ФИО сотрудника	Роспись
1	Горбунова Д.И.	
2	Зимель З.П.	
3	Коннова Е.Д.	
4	Малькович О.А.	
5	Чернышова О.С.	
6	Прохорова М.И.	
7	Редина А.Н.	
8	Сарницкая И.А.	
9	Стаметова М.Н.	
10	Телухова Я.Ф.	
11	Ельчина М.О.	

### ОТДЕЛЕНИЕ 2

№ п/п	ФИО сотрудника	Роспись
1	Ситишкино О.Ю.	
2	Брух Т.В.	
3	Валиуллина А.Р.	
4	Баранова О.Б.	
5	Федорова Ю.А.	
6	Белякова А.А.	
7		